

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

40 Декан Юридического факультета,
академик РАО

РОМАНОВ С Б

/ Голиченков А.К./

«20» февраля 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ**

Укрупненная группа научных специальностей: 5.1 Право

Перечень образовательных программ, на который осуществляется прием по данной программе:
115-01-00-511, 115-01-00-512, 115-01-00-513, 115-01-00-514, 115-01-00-515

Москва 2026

Краткое описание программы.

Программа вступительного испытания разработана в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) для уровней магистратуры и/или специалитета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа вступительного испытания разработана для проведения конкурсного отбора абитуриентов, планирующих обучение по укрупненной группе научных специальностей **5.1 Право** по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее аспирантура): **115-01-00-511, 115-01-00-512, 115-01-00-513, 115-01-00-514, 115-01-00-515.**

Вступительное испытание в аспирантуру включает в себя три последовательных этапа. Проведение этапов может быть организовано как в течение одного дня, так и распределено на несколько дней — в соответствии с утверждённым расписанием.

Срок проведения вступительного испытания определяется правилами приема в аспирантуру.

В программе описаны формы проведения каждого этапа, их содержательное наполнение, список рекомендуемой литературы, а также методика оценивания результатов.

1. Место проведения вступительного испытания: Москва, улица Ленинские горы д.1., стр. 13

ЭТАП II: Оценка уровня научного мировоззрения

Форма проведения этапа: очная

Цель этапа:

- выявить уровень теоретической подготовки абитуриента в области философии;
- оценить знания абитуриентом содержания основных философских понятий и концепций, категорий, основных этапов развития философской мысли;
- оценить готовность абитуриента использовать знания, полученные в процессе изучения философии для проведения дальнейших исследований в выбранной абитуриентом области научных исследований.

Содержание этапа: данный этап вступительного испытания направлен на оценку базовых фундаментальных знаний в области философии, полученных абитуриентом на предыдущих уровнях обучения, умения оперировать основными философскими понятиями и закономерностями развития науки, аргументировать и защищать свою точку зрения в рамках научной дискуссии.

Этап проводится в форме собеседования. Абитуриенту предлагается ответить на два теоретических вопроса из предложенных экзаменаторами тем в области философии. Время на подготовку – до 30 минут; время на беседу с экзаменаторами в рамках предложенных тем – до 15 минут.

Тематика вопросов

Тема 1. Предмет философии

Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

Тема 2. Исторические типы философии

Становление философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская философия, её основные проблемы и своеобразие. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

Тема 3. Учение о бытии Бытие и небытие

Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Проблема Бога. Пространство, время, движение. Основные концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

Тема 4. Теория познания

Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Виды аргументации.

Тема 5. Философия и наука

Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и вненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 6. Социальная философия

Философское понимание общества и его истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Тема 7. Философская аксиология и антропология

Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и 3 личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести.

Примеры вопросов:

1. Предмет философии. Основные характеристики философии. Структура философского знания.
2. Функции философии. Роль философии в культуре.
3. Понятие мировоззрения. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
4. Понимание бытия в философии.
5. Проблема единства мира. Субстанция и атрибуты.
6. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
7. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
8. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
9. Диалектика. Категории и законы диалектики.
10. Философское понимание пространства и времени.
11. Сознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
13. Познание и его виды. Субъект и объект познания.
14. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
15. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
16. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
17. Философия и наука.
18. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
19. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
20. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
21. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

22. Религия. Структура и основные функции религии.
23. Мораль. Функции морали. Мораль и право.
24. Основные понятия и принципы морали.
25. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
26. Сущность социального. Природа и общество. Специфика общественных законов.
27. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
28. Сущность и происхождение государства. Государство и общество.
29. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
30. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
31. Материализм, его основные разновидности и исторические формы.
32. Идеализм, его основные разновидности и исторические формы.
33. Античная философия: характерные черты, основные периоды, школы.
34. Философия Платона.
35. Философия Аристотеля.
36. Философия эпохи эллинизма.
37. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика.
38. Патристика. Учение Августина.
39. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
40. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
41. Характерные черты философии XVII в. Проблематика, представители.
42. Проблемы онтологии в философии Декарта, Спинозы и Лейбница.
43. Гносеология в XVII-XVIII в. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм.
44. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.
45. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII вв.
46. Философия Канта.
47. Философия Гегеля.
48. Марксистская философия.
49. Позитивизм в философии XIX-XX вв.: этапы развития, представители, основные идеи.
50. Философия жизни: основные понятия и представители.
51. Основные идеи философии Ф. Ницше
52. Прагматизм: основные понятия и представители.
53. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
54. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.

55. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.

56. Основные школы и направления в русской философии XIX - начала XX вв.

57. Философия Вл.С. Соловьева.

58. Философия Н.А. Бердяева

Фонд оценочных средств

| 1 – 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|---|--|--|--|
| Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии | Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии | Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии |
| Фрагментарное владение навыками анализа философских сочинений | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа философских сочинений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа философских сочинений | Успешное и систематическое применение навыков анализа философских сочинений |
| Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных | В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и | Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития |
|--|---|---|--|

Основная литература для подготовки:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
2. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-1972.
3. Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г., Костикова И.В. Философия: учебное пособие. М., 2018.
4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2008.
5. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
6. Краткий философский словарь / Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2014.
7. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX века. М., 1983.
8. Социальная философия. Учебник / Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
9. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М., 2009. 5
10. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.
11. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение. М., 2003.
12. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. / Под ред. Л.И.Яковлевой. М., 2003.
13. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия / Под общ.ред. А.В. Соколова. М., 1995

ЭТАП III: Оценка уровня знаний в научной области

Форма проведения этапа: очная.

Цель этапа:

– оценка теоретических и практических знаний абитуриента в области юриспруденции, полученных на предыдущих этапах обучения;

– оценка профессиональной готовности абитуриента к проведению дальнейших исследований в выбранной научной области.

Содержание этапа: Данный этап вступительного испытания направлен на проверку знаний абитуриента по ключевым аспектам отрасли юридической науки, юридической терминологии, отечественного и зарубежного законодательства, основных нормативных источников, доктринальных позиций, судебной и правоприменительной практики.

Этап проводится в форме собеседования. Абитуриенту предлагается ответить на два теоретических вопроса из широкого круга тем, охватывающих фундаментальные положения и современные проблемы в выбранной области научных исследований в рамках научной специальности:

| Выбранная научная специальность: | № Приложения |
|---|--------------|
| 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки | Приложение 1 |
| 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки | Приложение 2 |
| 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки | Приложение 3 |
| 5.1.4 Уголовно - правовые науки | Приложение 4 |
| 5.1.5 Международно-правовые науки | Приложение 5 |

Время на подготовку – до 30 минут; время на беседу с экзаменаторами в рамках предложенных тем – до 20 минут.

Фонд оценочных средств

Уровень знаний абитуриента оценивается по десятибалльной шкале:

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | 0 | Нет ответа ни на один из двух заданных теоретических вопросов, либо отказ от ответа на них. |
| Минимальный уровень | 1 | Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса. |
| | 2 | Ответы на оба заданных теоретических вопроса носят фрагментарный характер |
| Низкий уровень знаний | 3 | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов (тем) программы |

| | | |
|----------------------------|----|---|
| | 4 | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов (тем) программы. |
| Средний уровень знаний | 5 | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов (тем) программы |
| | 6 | Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов (тем) программы |
| Достаточный уровень знаний | 7 | Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов (тем) программы, либо незначительные недочеты при ответе на дополнительные вопросы экзаменаторов |
| | 8 | Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, высокий уровень владения материалом, либо незначительные недочеты при ответе на дополнительные вопросы экзаменаторов |
| Высокий уровень знаний | 9 | Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов (тем) программы |
| | 10 | Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы |